**11.10.2023**

**Українська мова**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**ТЕМА : МАЙБУТНІЙ ЧАС ДІЄСЛІВ.**

**МЕТА :**

* *поглибити* знання учнів про часи дієслова, зокрема про майбутній час;
* *удосконалити* загальнопізнавальні вміння й навички визначати час дієслів та вирізняти майбутній час дієслів від інших; розвивати творчі вміння доцільно використовувати дієслова майбутнього часу в монологічних та діалогічних висловлюваннях; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу знайомити семикласників з мальовничими куточками України*.*

**Вправа «Четвертий зайвий»**

Завдання: 1)визначити у рядку «зайве» слово і прокоментувати чому; 2) у «зайвих» словах підкресліть другий склад - знайдете ключ нашого уроку.

1**.Тримай**, милий, лікарів, святкова.

2. Відчиняю, **майбутнє,** слухатиму, шити.

3. Поспішав, **дружній** , відвідуватимеш, пишу.

4.**Зачастити,** червертий, тисячею, сорока.

***Ключ: майбутній час.***

1. **Метод незакінчених речень**

* Дієслова теперішнього часу характеризуються...
* Особливість дієслів минулого часу полягає в тому...
* Дієслова у формі минулого часу означають...
* Дієсловам теперішнього часу властиві такі граматичні категорії: ...
* Дієсловам мигнулого часу властиві такі граматичні категорії: .

1. **Дослідження-спостереження**

* Записати вислови усної народної творчості.
* Визначити синтаксичну функцію дієслів.
* Дослідити, у яких дієсловах можна визначити час.
* Пояснити вживання тире в першому й останньому реченнях.

*1) Історію вивчай — розуму набувай. 2) Коли б знав, де впаду, то соломки б підстелив. 3) Не плакали козаки з біди і не мали журби. 4) Козак гуляє в полі — то він на волі.*

***Проста форма*** дієслів доконаного виду майбутнього часу твориться за допомогою тих самих закінчень, що й дієслова теперішнього часу. Тому значення майбутнього часу пов’язане з префіксами,суфіксами, зміною наголосу, зміною кореневих голосних звуків, за допомогою чого утворюються дієслова майбутнього часу. Наприклад: читаю — прочитаю; кінчаю — кінчу; гукаю — гукну.

Дієслова недоконаного виду мають *складну* й *складену форми*. ***Складна форма*** історично склалася з інфінітива змінюваного дієслова й особових форм дієслова йняти (имати) -му (1-ша ос.), -меш (2-га ос.), -ме (3-тя ос.), -мемо (1-ша ос.), -мете (2-га ос.), -муть (3-тя ос.).

***Складена форма*** майбутнього часу дієслів недоконаного виду складається з особових форм допоміжного дієслова бути та інфінітива змінюваного дієслова, яке виражає лексичний зміст.

**Розподільний словниковий диктант з ключем:** розподілити дієслова у колонки відповідно до часів: І- теп., ІІ - мин., ІІІ - майб; підкресліть першу літеру кожного слова і прочитайте ключ.

роблю ішов різатимуть

імітує стояли ітимеш

допомагаю танцював улаштуватимеш

навчає озирнулася продадуть

електризується майоріли ознайомлюся

малюємо абордував любитимете

***Ключ:*** рідне місто Маріуполь.

**Завдання.**

* Від неозначеної форми дієслова утворити складну форму майбутнього часу в першій і другій особах однини і множини.
* Виділити закінчення.
* Скласти 2 речення, використовуючи дієслова складеної форми майбутнього часу.

*Летіти, сидіти, казати, берегти, запрягти, стерегти.*

**Лексико-фразеологічна п’ятихвилинка**

* До фразеологічних зворотів дібрати синонімічні дієслова з довідки.
* Утворити від них складену форму майбутнього часу.

*Крутити носом, пасти задніх, ані пари з уст, узятись за розум, продати душу*.

***Довідка:*** *розумнішати, вередувати, мовчати, зрадити, відставати.*

**Робота з деформованим висловлюванням**

* Відновити текст, розкриваючи дужки: поставити дієслова у формі майбутнього часу.

*(Поїхати) знайомитися зі степовим біосферним заповідником Асканія-Нова. (Відвідати) штучний ставок та пташник. (Знайомитися) з життям промислово-мисливських і декоративних птахів. (Цікавитися) планами на майбутнє.*

**Творче конструювання**

* Утворити від складеної форми майбутнього часу складну.
* 2–3 форми ввести в речення, ускладнені однорідними членами.

*Буде радіти, буду стояти, будемо служити, будемо будувати, будемо захищати*.

**Вибірково-розподільний диктант.**

* Знайти й виписати до таблиці дієслова минулого, теперішнього і майбутнього часів.
* Назвіть дієслова, що вживаються у переносному значенні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Минулий час | Теперішній час | Майбутній час |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Дрімає ліс, надягати плащ, прокинеться літо, біг навприсядки, літо збігло, прийшла осінь, іде дощ, тане сніг, прилетіли журавлі, небо потемніло, зачарований красою, земля ожила, посіємо пшеницю, сьогодні буду косити*.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**

Утворити і записати форми майбутнього часу однини 1 особи. Чи від усіх дієслів це можливо зробити? Виконайте фонетичний аналіз слова ***мріятиму.***

*Мріяти, посадити, зігріти, дивитись, тремтіти, залити, забути, шукати, заробляти, заробити, допомогти, допомагати.*